

Fecha: 15 de Febrero de 2019 Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones Semestre: 5to Grupo: C	Secuencia didáctica  Lo que se: Realizar una autoevaluación, elaborar un marco teórico e investigar conceptos y teorías.  Lo que no se: Evaluar a mis compañeros de equipo, como se realiza una hetero-evaluación.
Aprendizaje esperado: ❖ Analizar ❖ Investigar ❖ Autoevaluación ❖ Manejo de las TIC's ❖ Retener información ❖ Habilidad cognitiva	INICIO: Al comenzar la clase el maestro realizó una retroalimentación a cerca del diario de clases, además aclaró dudas y explico lo que es el marco teórico y marco contextual, y menciono que nos mostraría otro formato donde registraríamos lo aprendido durante la realización del proyecto.
Tema y palabras claves Tema: Autoevaluación del desarrollo cognitivo Palabras claves: • Conocimiento • Análisis • Comprensión • Síntesis • Aplicación	DESARROLLO: En este formato el profesor explico que debemos llenar los campos, con nombre, materia, ciclo, grupo, fecha y que debemos identificar las habilidades cognitivas es decir las habilidades y conocimientos. Menciono que nos realizaremos una autoevaluación donde identificaremos lo que necesitamos desarrollar, así como palabras claves, teorías y conclusiones, una evaluación con base en argumentos, colocar la fuente de información y nuestra reflexión de lo aprendido. Así también nos mostró que debemos realizar una reflexión autocritica donde nos evaluaremos de acuerdo a los dominios de conocimiento, comprensión y aplicación. Además nos explico en que consiste la co-evaluación del estudiante, donde se evaluarán competencias transversales del análisis, síntesis, evaluación y ponderación, valoración etcétera, esta actividad consiste en evaluar a un compañero para la mejora del conocimiento. En la rúbrica se plasma la calificación de acuerdo a los criterios que observemos del compañero, observaremos si asimila los conocimientos y cuenta con las habilidades necesarias. Además nos mencionó que subiremos tres co-evaluaciones al blog y cada quien co-evaluara a sus compañeros. También nos explico la rúbrica para la hetero-evaluación, consiste en que el profesor evalúe nuestro desempeño escolar y señale las acciones a tomar para mejorar esas conductas o acciones erróneas.

CIERRE:

