EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Torre Eiffel

Nombre del estudiante:

Yoli Elizabeth Hernández Lázaro

Asignatura:

Administración Fiscal de las organizaciones

Ciclo: 5to Grupo: C

Fecha de inició: 28 de Febrero de 2019

Fecha de término: 1 de Marzo de 2019

Fase 1. ¿Qué se va a hacer?

Objetivo. Construir en equipo una torre de papel de 1.5 metros de altura, que se vea estética, que se sostenga por sí misma y que se mantenga en pie durante la prueba de resistencia.

Material

- ✓ Dos pliegos de papel bondblanco.
- ✓ Una cartulina de cualquier color.
- ✓ Hojas blancas (cuatro por cadaintegrante)
- ✓ Un lápiz o lapicero porpersona.
- ✓ Dos plumones de punta gruesa: uno negro y otro de color azul orojo.
- ✓ Un popote.
- ✓ Cinta masking tape.
- ✓ Tijeras.

Prueba de resistencia

Soplido.

Fase 2. ¿Cómo llevar a cabo la actividad?

Formación del equipo de trabajo

Instrucciones

1. El equipo estará formado de 4 a 5 integrantesmáximo.
2. Se desarrolla el trabajo poretapas:

DOMINIO	HABILIDAD
Conocimiento	➢ Observar(x). ➢ Recordar información(x). ➢ Conocer fechas, eventos,lugares(x). ➢ Conocer ideas principales(x). ➢ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios( ).
Comprensión	➢ Entender información(x). ➢ Entender significado del material( ). ➢ Traducir conocimiento a un nuevo contexto(x). ➢ Interpretar hechos, comparar,contrastar(x). ➢ Ordenar, agrupar, inferir causas(x). ➢ Predecir consecuencias(x).
Aplicación	➢ Usar información(x). ➢ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones(x). ➢ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos( ).
Análisis	➢ Ver patrones( ). ➢ Organizar partes(x). ➢ Reconocer significados ocultos( ). ➢ Identificarcomponentes(x). ➢ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas(x).
Síntesis	➢ Usar viejas ideas para crear nuevas(x). ➢ Generalizar a partir de hechos( ). ➢ Relacionar conocimientos con varias áreas(x). ➢ Predecir(x). ➢ Sacar conclusiones(x). ➢ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes(x).
Evaluación	☐ Comparar y discriminar entre ideas (x). ➢ Valorar teorías y presentaciones ( ). ☐ Escoger con base en argumentos( ). ☐ Verificar el valor de una evidencia ( ). ☐ Reconocer subjetivamente( ). ☐ Juzgar basado en criterios preestablecidos( ).

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior expone en la siguiente, de manera breve, lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas:

¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorar éstas?

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Conocimiento	Al desarrollar esta actividad me he dado cuenta que no cuento con todas las habilidades del conocimiento que necesitó para desarrollar al 100% una actividad sin que me sienta confundida en algún punto del proceso ya que al surgirme tantas dudas respecto a los conceptos y al leer las instrucciones en ocasiones no comprendo a que se refieren las instrucciones marcadas lo que podría llevarme s cometer un error en la actividad y a futuro esta situaciónpodría afectar mi vida profesional, por ello considero que puedo mejorar a través de la investigación de palabras desconocidas al momento de iniciar una nueva actividad.
Comprensión	en este dominio me considero un poco mejor que el anterior, puesto que aquí se solicita al alumno que a traves de su conocimiento previo lo aplique a uno nuevo, yo pienso que ese objetivo si lo logre porque nunca había ralizado una actividad de este tipo entonces con mis compañeros pude entender el objettivo que quizas tenia la actividad, el de trabajar en equipo para un mismo objetivo, con puntos de vista diferentes.todo con el fin de lograr construir la torre.tambien logre predecir consecuencias pues yo tenia claro que a la falta de soporte en la base de la torre esta en algun momento se caeria. pienso que para mejorar este dominio me hace falta un relacionar objetos con aprendizajes, pues aun no logro entender el significado de la torre de papel, ni la construccion de la torre a partir de esos materiales en la actividad. Considero que el objetivo de la actividad es representar el trabajo que realizaremos durante el semestre por equipo, ya que si no tenemos argumentos o una base solida no lograremos realizar el proyecto y el equipo podria desesperarse dejando caer la torre(el proyecto) y la falta de comunicación nos llevará al fracaso.
Aplicación	en este dominio pienso que reflejandolo en mi vida personal me afecta al resolver problemas usando metodos o conceptos. pues considero que lo problemas los podemos resolver de acuerdo a lo que consideremos necesario en ese momento. a pesar de no ser metodica si trato de aplicar experiencias anteriores en situaciones actuales porque esa es una forma de predecir las consecuencias que puedan presentarse, no en su totalidad pero ayuda a la toma de decisiones. Al igual que en la construcción de la torre debemos basarnos en información de otras areas para sacar las mejores alternativas y llevar al exito el proyecto. Debemos relacionar nuestras ideas para obtener un resultado original y entendible.

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Análisis	en este dominio considero que logre descomponer el material y armarlo de acuerdo a nuestro criterio como equipo, despues de mucho analizar la mejor manera de contruir la torre llegamos a la conclusion de colocar una base resistente para que la parte que menos pesara fuera en la parte superior. aunque todavia no logro reconocer significados ocultos en las actividades comprendo que necesito practicar y relacionar objetos con aprendizajes y ver siempre desde otra perspectiva las actividades academicas.
Síntesis	en este dominio considero que estuvo bien nuestro desempeño como equipo ya que logramos realizar las actividades de acuerdo a lo establecido, por mi parte pienso que logre reunir conocimientos anteriores y aplicarlo en esta, como conocimientos de fisica al considerar que la base deberia estar mas grande para que fuera mas resistente y decidimos cortar el papel bond para que la torre fuera construida por partes y asi mas resistente. al lograr la mayoria de los criterios solo mejoraria generalizar a partir de los hechos.
Evaluación	Al finalizar esta actividad puedo concluir que necesitamos adquirir habilidades de comprensión y aplicación en mayor cantidad, debido a que la mayor dificultad de manera individual se presentó al momento de entender las instrucciones y realizar la torre, puesta que note un poco de desorden en el equipo. Sin embargo considero que a pesar del tiempo asignado logramos realizar la actividad favorablemente y al final fue posible presentar el trabajo asignado.

Firma deldocente:_____