

Secuencia didáctica

Fecha:
27 de Marzo de 2019.

Asignatura:
Administración fiscal de las organizaciones.

Semestre:
5to

Grupo:
"C"

 **Lo que se:**
Realizar un marco conceptual para sustentar el proyecto de investigación

 **Lo que no se:**
Como aplicar el conocimiento adquirido para elaborar correctamente algunos aspectos del proyecto a partir de la investigación de campo.

Inicio:
Al iniciar la clase de hoy se realizó una retroalimentación general de la manera de trabajar con el portafolio electrónico de evidencias, el profesor nos halo de unos aspectos importantes que hacen que esta herramienta se de gran utilidad a l hora de llevar un registro virtual de los conocimientos adquiridos durante el semestre referente al área fiscal.

Desarrollo:
Ante algunos cuestionamiento sobre el método de estudio de esta materia el profesor explico que utilizar esta metodología permite crear en el alumno autonomía, resistencia, responsabilidad sin embargo no se descartan la oposición que pueda existir por parte de algunos compañeros, es entendible que la manera en como hemos sido educados nos tenga acostumbrados a solo recibir órdenes pero el objetivo de esta metodología es para mejorar. Hoy en día las herramientas tecnológicas nos permiten acceder a la información de manera tan rápida y si no sabemos aprovecharlas no servirá de nada tener acceso a ellas.
Por ello la importancia de contar con un portafolio digital o electrónico que nos da la oportunidad de incluir todos tus trabajos creativos recientes (o no tanto) que hemos hecho a lo largo de nuestra carrera profesional. Es una forma de marcar una diferencia y enseñar nuestra marca personal a través de la colección de ilustraciones, diseños, videos, fotos etc.

Cierre:



Incluye los aprendizajes
Diario de clases
Proyecto
Reportes
Actividades
Evaluaciones

Aprendizaje Esperado

- ❖ Investigar
- ❖ Conocimiento
- ❖ Aprender
- ❖ Comprender
- ❖ Manejo de las Tics

Tema y palabras claves

Tema:
Portafolio de evidencias virtual

Palabras claves:

- Blog
- Portafolio
- Actividades
- Internet
- Experiencias
- Metodología
- Autonomía