

Secuencia didáctica

<p>Fecha: 22 de Marzo de 2019.</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones.</p> <p>Semestre: 5to</p> <p>Grupo: "C"</p>	<p> Lo que se: Que en la primera etapa de la realización del proyecto debemos coordinarnos como equipo e identificar las soluciones óptimas para la problemática planteada.</p> <p> Lo que no se: Como llevar a cabo cada uno de los requerimientos y formatos que necesitamos para elaborar los reportes y actividades solicitadas.</p> <p>Inicio: En esta clase el profesor nos explicó que ya entraremos de lleno a realizar el proyecto de investigación, nos pidió que nos reuniéramos por equipo y asignáramos actividades para realizar el proyecto. Retomando lo que en clase anteriores nos mencionaba a cerca de los requerimientos para elaborar un proyecto en esta ocasión nos explicaría los tres primeros puntos a desarrollar.</p> <p>Desarrollo: Primero nos pidió que por equipo escribiéramos el problema de manera narrativa, es decir que describiéramos el problema las finanzas del universitario, al realizar esto se estaría elaborando la hipótesis, posterior a ello debíamos realizar una extensa investigación para conocer todo lo que se sepa a cerca del porqué de esta problemática de manera general. Una vez realizado esta actividad debeos investigar conceptos o palabras que no conozcamos de esta problemática para elaborar el marco conceptual, entre las palabras que podemos colocar en el proyecto se encuentra, finanzas, universitarios, economía, educación ,etcétera. Una vez concluido esta actividad se realizará una investigación de campo con el fin recabar información en el entono para ello se puede elaborar encuesta, entrevista, observación o bitácoras, el equipo eligió que se obtendrá esta información a través de encuestas. Al concluir esta serie de actividades obtendremos, la hipótesis, el marco teórico y la investigación de campo.</p> <p>Cierre:</p>
<p style="text-align: center;">Aprendizaje Esperado</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saber ❖ Investigar ❖ Conocimiento ❖ Aprender ❖ Comprender ❖ Manejo de las Tics 	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Proyecto 1era etapa</p> <p>Palabras claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto • Problema • Solución • Tema • Investigar • Equipo • Actividades 	<pre> graph LR A[Hipotesis Describir el problema de manera narrativa] --> B[Marco teorico Investigar conceptos o palabras que no conozcamos de esta problemática] B --> C[Investigacion de campo Recabar información en el entono para ello se puede elaborar encuesta] </pre>