

**Secuencia didáctica**

**Fecha:**  
 26 de Marzo de 2019.  
**Asignatura:**  
 Administración fiscal  
 de las organizaciones.  
**Semestre:**  
 5to  
**Grupo:**  
 "C"

**Aprendizaje Esperado**  
 ❖ Saber  
 ❖ Conocimiento  
 ❖ Aprender  
 ❖ Comprender  
 ❖ Manejo de las Tics

**Tema y palabras claves**  
**Tema:**  
 Blog  
**Palabras claves:**

- Blog
- Lista de cotejo
- Proyecto
- Actividades
- Asignar
- Verificar
- Investigar
- Archivos



**Lo que se:**

Subir las actividades al portafolio de evidencias digital (blog)



**Lo que no se:**

Buscar maneras de solucionar la problemática a partir del apoyo de mis compañeros de equipo.

**Inicio:**

En la clase de hoy el profesor pidió que ingresáramos a su blog personal en e el profesor pidió que buscaran un archivo un video titulado "código fiscal de la organización"

**Desarrollo:**

Luego de que ingresaron al blog del profesor y encontraron el archivo el profesor menciona que de ese videos se realizara el visionado de video, después solicito que descargan una archivo llamado lista de cotejo, en esa se contienen las actividades que cada alumno debe realizar y posteriormente subiera al sitio web, portafolio de evidencias digital. La lista de cotejo nos permitirá conocer en un listado los aspectos a evaluar (contenidos, capacidades, habilidades, conductas, etc.), durante el semestre.

La clase de hoy fue un poco breve debido a que surgieron dudas con respecto a como subir los archivos al log por lo que el maestro decidió ir de nuevo a la sala de tutores a explicarle a esos algunos el procedimiento en lo que ellos iba los equipos nos quedamos asignando actividades y comentando las acciones a tomar para continuar elaborando el proyecto.

**Cierre:**



Es un listado de aspectos a evaluar (contenidos, capacidades, habilidades, conductas, etc.)



El equipo asigna actividades para elaborar el proyecto de acuerdo a la lista de cotejo.