

<b>Secuencia didáctica</b>	
<p><b>Fecha:</b> Jueves 28 de Febrero de 2019</p> <p><b>Asignatura:</b> Administración fiscal de las organizaciones</p> <p><b>Semestre:</b> 5to</p> <p><b>Grupo:</b> C</p>	<p> <b>Lo que se:</b> Analizar la información solicitada en un documento y trabajar en equipo, respetar y aportar ideas.</p> <p> <b>Lo que no se:</b> Relacionar las actividades de manera más profunda para comprender el significado que tiene más allá de realizarla y detectar como aplicarlo aprendido en mi vida</p> <p><b>INICIO:</b> En la clase de hoy se realizó la actividad llamada Evaluación Diagnóstica (Torre Eiffel), el profesor en la clase anterior nos indicó los materiales que debíamos llevar a la clase para realizar el ejercicio, también nos proporcionó un documento PDF donde se explicaba a detalle lo que se debería hacer y nos pidió leerlo con anterioridad para así evitar perder tiempo una vez que entráramos a la clase.</p>
<p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aprender a aprender</li> <li>❖ Conocimiento</li> <li>❖ Comprensión</li> <li>❖ Análisis</li> <li>❖ Trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO:</b> Una vez iniciada la clase el profesor nos pidió que nos formáramos en equipo, que tuviéramos a la mano las instrucciones y que comenzáramos lo antes posible a realizar la actividad. Después le pidió a un compañero que tomara el tiempo indicado en el archivo para hacer más claro los tiempos establecidos. Una vez iniciado la actividad pudimos notar que algunos de los equipos no comprendieron las instrucciones ya que iniciaron a trabajar el material aun cuando se había dicho que se destinarían unos minutos a analizar y organizar actividades. Así también pudimos notar que ante la falta de lectura algunos compañeros se sintieron confundidos al no saber como realizarían su torre ni cuál era el objetivo principal de construirla. Los tiempos establecidos permitían elaborar la torre, el equipo inicio su construcción, yo aporte algunas ideas y me trate de complementar la idea que teníamos con la de los demás compañeros, siempre analizando que pasaría si lo hacíamos de esa manera todo con el objetivo de que no se cayera la torre al momento de realizar la prueba del soplido. Al finalizar la actividad mi equipo fue el primero en pasar a la prueba, gracias al soporte que le colocamos en la base logro quedarse en su mismo lugar aunque se movió durante unos segundos. Aplicando lo realizado en clase a la vida académica puedo concluir que es una representación de lo que pasaría con el equipo al realizar el proyecto marcado por el profesor, pues si este no tiene una buena organización sin duda será un total fracaso.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tema y palabras claves</b></p> <p><b>Tema:</b> Evaluación Diagnóstica (Torre Eiffel)</p> <p><b>Palabras claves:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción</li> <li>• Equipo</li> <li>• Análisis</li> <li>• Tiempo</li> <li>• Organización</li> <li>• ideas</li> <li>• objetivo</li> <li>• Actividades</li> <li>• Interpretar</li> <li>• Instrucciones</li> </ul>	

**CIERRE:**

