

FORMATO PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO	
Nombre del equipo:	DINAMITA
Nombre de los integrantes.	Yoli Elizabeth Hernández Lázaro Karla Alejandra Olán Uicab Yesica Rodríguez Vicente César Alejandro Velázquez
Asignatura que cursan	Administración fiscal de las organizaciones
Nombre del proyecto	Las finanzas de un universitario.
Presentación.	Uno de los problemas que comúnmente se puede observar entre los estudiantes del nivel superior es la forma más eficiente de administrar los recursos económicos y hacer que estos rindan al máximo para satisfacer ciertos gastos académicos y es que cuando estamos en la universidad nos preocupamos por materias, trabajos y exámenes; además de fiestas, amigos y planes para las vacaciones pero no consideramos que para cubrir estos gastos se necesita administrar con anticipación si deseamos lograr ese objetivo.
Objetivo	Crear un sitio de asesoría virtual para alumnos donde se brinden recomendaciones, tips y aportaciones acerca de cómo administrar sus recursos económicos destinados a gastos educativos de manera eficiente.
Tiempo de realización	Ciclo largo Febrero Agosto 2019

Proyecto: Fase 1. Preparación

Temas de aprendizaje (qué saben y qué no saben por integrante)		
Integrante	Lo que sabe	Lo que no sabe
Yoli Elizabeth Hernández Lázaro.	Que actualmente la mayoría de los jóvenes universitarios se ven en la necesidad de administrar su dinero de tal manera que el gasto que realizan le alcance al final de la semana para cubrir sus necesidades académicas.	Lo que origina esta situación ya que al ser jóvenes que estudian un licenciatura relacionada con las ciencias económicas administrativa requieren conocer y resolver estas situaciones.
Karla Alejandra Olán Uicab.	Día con día se da esta problemática, ya que muchas personas desconocen el cómo manejar sus gastos	Por qué tienen muchos gastos, en que gastan y por qué no invierten para obtener ingresos

Yessica Rodríguez Vicente	Hay formas para ahorrar y minimiza los gastos y hacer que rinda el dinero.	En que gastan los estudiantes universitarios en cuestiones académicas
Cesar Alejandro Velázquez	La mayoría de los jóvenes no cuentan con los recursos económicos para cubrir sus gastos académicos por que se ven en la necesidad de buscar alternativas para minimizar los costos.	Las causas u obstáculos que pueden impedir a un estudiante universitario concluir sus estudios.

Lluvia de ideas por integrante.

Integrante	Ideas
Yoli Elizabeth Hernández Lázaro.	Dar asesorías y recomendaciones a través de pláticas y exposiciones.
Karla Alejandra Olán Uicab.	Dar a conocer los diferentes gastos de un universitario de acuerdo a su formación académica a través de experiencias de alumnos mediante el uso de redes sociales
Yessica Rodríguez Vicente	Hacer campañas mediante el cual los alumnos aprendan a ahorrar para que distribuyan mejor sus ingresos a través de trípticos..
Cesar Alejandro Velázquez	Elaborar infografías y carteles donde se difunda información y tips.

Planeación pasó a paso.

Para trabajar el proyecto que se ha propuesto al equipo, se propone llevar a cabo la siguiente planeación en los tiempos que a continuación se especifican.

4 de Marzo de 2019

El equipo elige un problema que resolveremos mediante la realización del proyecto, la temática incluye la administración fiscal de las organizaciones. Se identifican los temas que se saben y los que no se saben; se genera una lluvia de ideas donde se propongan una serie de alternativas para el diseño de un sitio web como posible solución a la problemática.

5 de marzo de 2019

Se presenta en clase el proyecto en su etapa inicial, exponiendo.

- a) El título del proyecto.
- b) El objetivo del proyecto.
- c) La relación de la problemática con la AFO.

7 de marzo de 2019

El equipo lee y analiza el proyecto elegido de acuerdo a las observaciones recibida en clase para mejorar algunos aspectos y lograr una mejor estructuración de la problemática.

11 de marzo de 2019

Se realiza la distribución de tareas entre los integrantes del equipo, donde cada uno colabora con un tema o elemento para el diseño del proyecto, asimismo busca la información en las fuentes pertinentes que ayuden en la comprensión del problema para dar una propuesta de solución al mismo.

13 de marzo de 2019

Los integrantes del equipo continúan realizando la búsqueda de información y comparten con el resto del equipo el resultado de la misma, para ir articulando el proyecto, además proponen alternativas para crear el sitio web de manera llamativa.

14 de marzo de 2019

Se lleva a cabo la sistematización de la información y se anotan los campos que se incluirán en el sitio web, tomando en cuenta todas las situaciones que se quieren dar a conocer del problema.

Tareas asignadas a cada miembro del equipo para encontrar solución al problema

Yoli: Realizar investigación documental referente al tema.

Karla: Investigar tips y sugerencias en internet y con personas indicadas acerca de las finanzas de un estudiante.

Yessica: Contemplar los costos para la realización del proyecto y posibles fuentes de financiamiento.

Cesar: investigar la teoría que sustente el proyecto.

Fundamentar las acciones que se van a realizar en base a la información obtenida

Cuando estamos en la universidad nos preocupamos por materias, trabajos y exámenes; además de fiestas, amigos y planes para las vacaciones. A lo largo de la carrera, la mayoría de los estudiantes cuenta con el apoyo económico de sus padres o tutores y no

consideran importante, hacer un plan para gastar ese dinero más efectivamente. Por otro lado, los pocos que tienen un trabajo de medio tiempo para pagar su educación, buscan cualquier oportunidad para estirar su presupuesto.

Sin embargo, este no debería ser el caso. Dinero es dinero, y nos cueste trabajo ganarlo o no, durante la universidad es buen momento para aprender a llevar en orden nuestras finanzas personales. Para ello se requiere de una planeación financiera, esta herramienta es una guía que permite hacer un uso correcto de los ingresos para cubrir las necesidades y evitar fugas de dinero.

Las necesidades que siempre deben tomarse en cuenta son las relacionadas con la cobertura de comida, vestido, transporte y salud. el profesor de la Escuela de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Panamericana (UP), Eduardo López menciona:

"La planeación ayuda a enfrentar situaciones imprevistas sin comprometer el ingreso o adquirir deudas demasiado onerosas (...), la clave está en distribuir el dinero, aunque sea poco, para que alcance".

Además de los cuatro aspectos básicos, en esta distribución deben tomarse en cuenta el ahorro y actividades de esparcimiento que son necesarias para evitar el estrés y las enfermedades derivadas de este padecimiento.

Recursos

Lápiz, hojas, celulares, Computadora, Sillas, Memorias USB, Memorias SD y Software.

Plan de acción.

ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	DURACIÓN	RESPONSABLES	ESTATUS	OBSERVACIONES
Lluvia de ideas	4 de Marzo	4 de Marzo	1 día	Todo el equipo	Concluido	Tomar las ideas más reales.
Analizar la problemática	4 de Marzo	4 de Marzo	4 Días	Todo el equipo	En proceso	El equipo debe profundizar e investigar algunos puntos inconclusos.
Investigación documental	5 de Marzo	11 de Marzo	6 días	Yessica Karla César Yoli	Concluido	Tomar en cuenta las opiniones.

Distribuciones de tareas a cada integrante	7 de Marzo	12 de Marzo	5 días	Yoli César Karla	Concluido	Analizar y corregir las actividades
Análisis de las soluciones	12 de Marzo	13 de Marzo	1 día	Yessica Karla	Concluido	
Análisis de la información obtenida	14 de Marzo	18 de Marzo	4 días	Yoli	Concluido	Solo se toma la información necesaria

Proyecto: Fase 2. Desarrollo

Grafica de Gantt																			
		Marzo											Abril						
Actividades	Responsable	4	5	7	11	13	14	22	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	
Lluvia de ideas	Equipo	■																	
Selección de la problemática	Equipo		■																
Presentación de proyecto en clase	Equipo		■																
Análisis de la información	Yoli Yessica			■															
Asignación de actividades	Yoli				■														
Búsqueda de información	Yoli Cesar Karla					■													
Sistematización de la información	Yoli Karla						■												
Redacción de la hipótesis	Yoli Yessica							■											
Elaboración del marco conceptual	Yoli Yessica								■										
Elaboración de la encuesta	Karla Cesar									■	■								
Revisión de las preguntas	Equipo										■								
Elaboración del glosario	Equipo											■							
Análisis de la lista de cotejo	Equipo												■						
Elaboración de la bibliografía con el formato APA	Yoli													■					
Aplicar las encuestas	Equipo														■				
Análisis de la información obtenida	Equipo															■	■		
Terminación de la segunda etapa	Equipo																	■	■

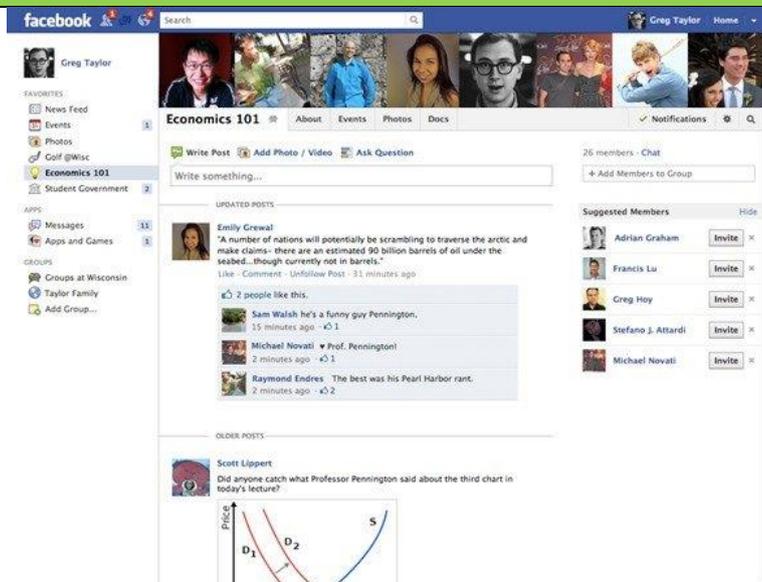
● 1era etapa

● 2da etapa

Relación del AOP con la asignatura y las competencias genéricas / transversales(esquema relacional)

PROGRAMA	ASIGNATURAS	OBJETIVOS	TEMAS
Licenciatura en Administración	Finanzas	Analizar los recursos financieros de los estudiantes para su mayor rendimiento y así poder tomar las mejores decisiones en cuanto a los recursos que les son proporcionados ya sea por sus padres o incluso por ellos mismos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Finanzas personales. ❖ Finanzas sanas. ❖ Ahorro ❖ Inversión
Metodología de la investigación	Metodología	Investigar todas las maneras posibles para poder desarrollar el proyecto esto mediante, medios de internet, libros, consejos, tips, e incluso elaborando encuestas para que con ella se recabe información por medio de la cual podremos nutrir más nuestra información y conocimiento ya antes contemplada.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Investigación. ❖ Conceptos principales. ❖ Formas de investigación. ❖ Conocimiento ❖ Investigación básica. ❖ Investigación aplicada.

Elaborar evidencias



Diseño de la página web, utilizando la red social Facebook.



Construcción de un marco de referencia acorde a la información encontrada.

- **Marco contextual:**

La educación financiera es el proceso por el que los consumidores financieros desarrollan habilidades y toman decisiones para mejorar su bienestar económico. El proyecto que se desarrolla está situada en el ambiente escolar de los jóvenes estudiantes de la División Académica de Ciencias Económicas Administrativas, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Sin duda la falta de conocimiento en cuanto a la correcta administración de los recursos económicos de los estudiantes se ve reflejada día a día en las necesidades que pueden llegar a tener por la falta de dinero, esta situación no solo se presenta en el lugar mencionado anteriormente, puesto que una investigación exploratoria llevada a cabo el año

2015 en la Universidad Mayor de San Simón dejó ver que el nivel de conocimientos de estudiantes universitarios de tercer semestre de la Carrera de Ingeniería Industrial, tenían dificultades en apropiarse de varios conceptos financieros, su nivel de conocimiento sobre precios de inmuebles y terrenos urbanos era precaria, no conocían el valor de los terrenos agrícolas y prácticamente no tenían información alguna sobre temas de jubilación, mercado de valores, condiciones de crédito de los bancos para diversos fines y formas alternativas de obtención de financiamiento.

- **Marco teórico**

En los últimos años, varias organizaciones internacionales han alertado sobre la necesidad de mejorar la educación financiera de las personas, particularmente los jóvenes, ya que las carencias en este ámbito pueden conducir a las personas a adoptar decisiones erróneas sobre su economía personal, con el consiguiente riesgo de pérdidas patrimoniales, endeudamiento excesivo hasta la exclusión financiera.

Proporcionar una educación financiera para los niños y los jóvenes es un componente importante en la transición de la niñez a la edad adulta y la formación de ciudadanos financieramente responsables. La OCDE (2012), informa que "la educación financiera debe comenzar en la escuela. Las personas deben ser educadas acerca de los asuntos financieros lo antes posible".

A partir de la problemática que se pretende resolver se puede citar la teoría del "Ciclo vital" propuesta por el economista Franco Modigliani donde afirma que

"los agentes planifican su consumo a largo plazo con el fin de asignar el consumo de la mejor manera posible para mantener estable ese consumo".

Según esta visión los agentes ahorran durante las épocas de altos ingresos para utilizarlos en la de bajos ingresos, de forma tal que logran un nivel de consumo estable en todos los periodos.

La relación que tiene dicha teoría con la problemática planteada radica en el hecho de que debe existir un interés por parte de los estudiantes para administrar de forma eficiente sus recursos, puesto que al considerar una actividad sin importancia se ven en la necesidad de adquirir préstamos para cubrir sus gastos. Es importante señalar que la solución que se quiere dar a la situación requiere considerar una serie de variables que lo determinan tales como los ingresos, el nivel de ingresos, la expectativa de precios, el interés y la inflación: Estas variables se correlaciona con el ahorro. Mientras más alta inflación, menor ahorro, y es lógico ya que si los bienes son más costosos, más difícil es ahorrar

Respecto a los estudiantes universitarios es fácil identificar las problemáticas más comunes que enfrentan al momento de administrar sus recursos económicos y tratar de cubrir los gastos que diariamente la educación superior requiere. La educación financiera permite el acceso de las personas a información y herramientas sobre el funcionamiento del complejo mundo de la economía y las finanzas; y su incidencia e importancia en la vida diaria, en consecuencia es vital, en la toma de decisiones



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO



División Académica de Ciencias

Económico Administrativas

Materia:

Administración fiscal de las organizaciones

Tema:

Proyecto fase 2

Catedrática:

José cesar López del Castillo

Carrera:

Lic. En administración.

Integrantes:

Yoli Elizabeth Hernández Lázaro

Karla Alejandra Olán Uicab

Yesica Rodríguez Vicente

César Alejandro Velázquez

ÍNDICE

Fase de preparación.....	1
Fase de desarrollo.....	5
Fase de comunicación.....	?
Bibliografía.....	13
Anexos.....	14

PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	DURACIÓN	RESPONSABLES	ESTATUS	OBSERVACIONES
Redacción de hipótesis	22 de Marzo	22 de Marzo	1 Día	Yoli Cesar	Concluido	Deberían buscar más variedad posibles soluciones
Elaboración del marco conceptual	25 de Marzo	25 de Marzo	1 días	Yoli Yessica Karla	Concluido	
Elaboración de la bibliografía con el formato APA	29 de Marzo	29 de Marzo	1 día	Yoli Yessica	Concluido	El equipo debe utilizar información confiable de los sitios web
Aplicación de encuestas	1 de Abril	1 de Abril	1 día	Yessica Karla	Concluido	
Análisis de la información obtenida	2 de Abril	3 de Abril	2 días	Todo el equipo	Concluido	El equipo requiere más razonamiento
Revisión de los resultados obtenidos en la fase 2. Preparación en desarrollo	4 de Abril	5 de Abril	2 días	Yoli Yessica Karla César	Concluido	El equipo necesita de más tiempo para se lleve a cabo lo mejor posible

FASE DE COMUNICACIÓN

(3era etapa)

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Sol H. (2012). *Derecho fiscal*. Estado de México. Ed. Red Tercer Milenio S. C.
- ✚ Navarrete Alan. (2017). *Código fiscal de la federación 2017 FCA*. 5:04. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=xqFUJV30bZk>
- ✚ Moreno T. (8 de febrero de 2010). 8 tips para finanzas universitarias. (web log post). Recuperado de: <https://expansion.mx/mi-dinero/2010/02/05/8-tips-para-finanzas-universitarias>
- ✚ Abascal D. (23 de julio de 2015). Las finanzas de un estudiante universitario. (web log post). Recuperado de: <https://www.elnuevodiario.com.ni/economia/365428-finanzas-estudiante-universitario/>
- ✚ DUQUE GRISAL, E, & GONZALEZ RUIZ, J, & RAMIREZ ARISTIZÁBAL, J (2016). CONOCIMIENTOS FINANCIEROS EN JOVENES UINIVERSITARIOS: CARACTERIZACION EN LA INSTITUCION UNIVERSITARIA ESUMER: Revista de pedagogía, 37 (101), 41-55.
- ✚ COFIN HABANA. (2016). LA TEORIA FINANCIERA CONTEMPORANEA: SUS ACIERTOS, RETOS Y NECESIDAD PARA CUBA: Revista de la facultad de contabilidad, 10. (1), 76-90.
- ✚ Pich M. (Marzo de 2016). Planificación financiera personal: ¿tiene sus finanzas bajo control?. (web log post). Recuperado de: <https://www.enexclusiva.com/03/2016/finanzas-y.economia/planificación-financiera-personal-tiene-sus-finanzas-bajo-control/>

ANEXOS

ENCUESTA

LIC: _____

Selecciona alguna opción de acuerdo a tu criterio.

1 ¿Tienes el hábito de ahorrar?

Sí No

2 ¿Cuánto ahorras a la semana?

20 50 100 otra cantidad.

3 ¿Cuál es el monto que gastas a la semana?

700 1000 1500 Otra cantidad

4 ¿Aparte de estudiar; trabajas?

Si no

5 ¿Si trabajas cuanto ganas a la quincena?

1200 1500 2000 Otra cantidad

6 ¿Sabes cómo están compuestos sus gastos mensuales personales?

Sí No

7 ¿Acostumbra usted a llevar un registro de sus deudas, gastos, ingresos y ahorros? Marque las que sí.

Deudas.

Gastos.

Ingresos.

Ahorros.

8 ¿Sabe cómo hacer un presupuesto para planear la distribución de su dinero?

Sí No

9. ¿Te gustaría que exista una página para conocer más acerca de las finanzas universitarias de los alumnos en la UJAT?

SI NO

PORTADA DEL ARTÍCULO CONSULTADO

DUQUE GRISAL, E, & GONZALEZ RUIZ, J, & RAMIREZ ARISTIZÀBAL, J (2016). CONOCIMIENTOS FINANCIEROS EN JOVENES UINIVERSITARIOS: CARACTERIZACION EN LA INSTITUCION UNIVERSITARIA ESUMER: Revista de pedagogía, 37 (101), 41-55.



Revista de Pedagogía

Revista de Pedagogía
ISSN: 0798-9792
revped2012@gmail.com
Universidad Central de Venezuela
Venezuela

DUQUE GRISAL, EDUARDO ALEXANDER; GONZÁLEZ RUIZ, JUAN DAVID; RAMÍREZ ARISTIZÁBAL, JOHN DAIRO
CONOCIMIENTOS FINANCIEROS EN JÓVENES UNIVERSITARIOS:
CARACTERIZACIÓN EN LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESUMER
Revista de Pedagogía, vol. 37, núm. 101, 2016, pp. 41-55
Universidad Central de Venezuela
Caracas, Venezuela

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65850543003>

► Cómo citar el artículo
► Número completo
► Más información del artículo



Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

GRAFICA DE LA ENCUESTA REALIZADA.

