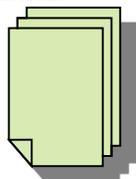


Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 1 de Marzo de 2019</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5to</p> <p>Grupo: C</p>	<p> Lo que se: Relacionar en orden lo ocurrido en la clase aplicándolo a mi vida personal y académica.</p> <p> Lo que no se: Redactar de forma precisa cada una de las actividades abordando los puntos solicitados en el archivo.</p> <p>INICIO: En la clase de hoy se concluyó la actividad llamada Evaluación Diagnóstica donde el propósito era trabajar en equipo para la construcción de una torre de papel, logrando que esta se mantuviera de pie sin estar pegada al suelo. Al iniciar la clase el profesor indicó que nos firmaría el documento donde se hizo el registro de la actividad para posteriormente subirla en el blog de evidencias académicas.</p>
<p>Aprendizaje esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprender a aprender ❖ Analizar ❖ Interpretar ideas ❖ Conocimiento ❖ Entender 	<p>DESARROLLO: Una vez que todos estábamos dentro del salón el profesor pidió que en equipo analizáramos por última vez nuestros trabajos individuales que había asignado la clase anterior. El profesor nos permitió salir del salón a imprimir los trabajos que algunos habían llevado en USB. Una vez que todos estamos en el salón el maestro nos dio tiempo de comparar nuestros trabajos en equipo y nos mencionó que en cuanto termináramos nos firmaría el documento, también menciono que si teníamos alguna duda le preguntáramos. Durante la comparación de los trabajos pude notar que coincidía con mis compañeros de equipo, sobre todo en la interpretación de la actividad ya que opinamos que es una representación de cómo debemos trabajar en equipo para la construcción del proyecto. Antes de finalizar la clase nos acercamos al profesor quien nos resolvió algunas dudas y firmo el documento resaltando que debíamos escanear algunas hojas para posteriormente subirlas al blog como evidencia.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Evaluación Diagnóstica (Torre Eiffel)</p> <p>Palabras claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato • Organización • Actividades • Equipo • Interpretar • Redactar • Tiempo • Instrucciones 	<p>CIERRE:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Analizar la actividad realizada de manera individual.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>*Mantener la torre de pie colaborando con el equipo.</p>  <p>=</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>*Trabajo en equipo para elaborar un proyecto</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Rellenar la evaluación diagnóstica comparando respuestas.</p> </div> </div>