

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 18 de Febrero de 2019</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5to</p> <p>Grupo: C</p>	<p> Lo que se: El significado de los impuestos y donde se aplica de manera superficial.</p> <p> Lo que no se: El origen de la palabra fiscal, como surgió el tributo, diferencia entre proporción y equidad y su significado en la administración fiscal.</p> <p>INICIO: Al iniciar la clase el profesor inicio explicando el origen de la palabra fiscal mencionando que viene del Latín Fiscas, referente al sistema de tributación al pago de impuestos. También pidió que diéramos nuestra opinión si conocíamos algo referente a sus antecedentes en la economía.</p> <p>DESARROLLO: Posteriormente menciono que esta contribución surgió cuando el estado empezó a crear el cobro de impuestos, actualmente es una obligación, y en México todos los ciudadanos están obligados a contribuir con los gastos públicos ante el SAT o la SHCP. En el artículo 31, fracción IV de la constitución política de los estados unidos mexicanos menciona que es obligación de todos los mexicanos contribuir para los gastos públicos, es decir que todos de alguna manera pagamos impuestos y estos permiten al gobierno cubrir trabajos para la mejora de la vida pública. Nos mencionó algunos ejemplos del destino de los impuestos, tales como el gasto público, la vivienda, el servicio médico ya que son obligación del gobierno brindar estos servicios. También se comentó que todos estamos obligados a contribuir al gobierno a través de la federación, el estado y el municipio, que deben ser proporcionales es decir entre más ganas más pagas y viceversa. El profesor respondió a la pregunta ¿Porque se deben pagar los impuestos?, nos explicó que de acuerdo a la constitución en el artículo 31 fracción IV se menciona que es obligación contribuir a los gastos públicos de manera proporcional y equitativa. Por ultimo nos mencionó los tres niveles de contribución.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Federal 2. Estatal 3. Municipal
<p style="text-align: center;">Aprendizaje esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo en equipo. ❖ Aprender a aprender ❖ Analizar conceptos ❖ Investigar ❖ Comunicación ❖ Sentido de iniciativa 	
<p style="text-align: center;">Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Fundamento constitucional de los impuestos.</p> <p>Palabras claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones fiscal • Pago • SAT • Proporción • impuestos • leyes • CPEUM • Equidad 	

CIERRE:

